

Escuela secundaria Auburn Senior 2019-20

Política de compromiso de los padres y la familia



La escuela secundaria Auburn Senior (Auburn Senior High School, ASHS) y el programa de Título I de la escuela reconocen que los estudiantes tienen experiencias educativas exitosas cuando la familia y el personal de la escuela trabajan juntos para ayudar y apoyar a los estudiantes en sus esfuerzos académicos. A continuación, encontrará las formas en las que la ASHS y el programa de Título I de la escuela trabajan en conjunto con los padres para promover el éxito educativo de los estudiantes.

Ambiente escolar y de comunicación: La comunicación es un elemento clave en la formación de una alianza entre los padres y la escuela.

Cada otoño, se envía a casa un **Acuerdo del Título I** con todos los estudiantes. En este momento, se les pide a los padres que se comprometan con las formas en las que ellos podrán ayudar a sus hijos en casa. Para asegurar la comunicación entre la escuela y los padres, a lo largo del año escolar se ofrecen boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, cartas, disponibilidad en las reuniones abiertas al público y en las conferencias entre padres y maestros.

Educación para los padres: Los padres necesitan apoyo continuo para ayudar en las necesidades educativas de los estudiantes. Además de las conferencias de padres y maestros de otoño y primavera, cada otoño se ofrece una reunión abierta al público para el 9.º grado, así como para los grados del 10.º al 12.º. Los padres también pueden contactar al personal para solicitar una conferencia de padres. Igualmente, se puede contactar al personal vía correo electrónico o vía telefónica. Estas oportunidades ofrecen a los padres y al personal tiempo para conversar sobre cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en el hogar. Los boletines informativos y calendarios mensuales para padres de la escuela secundaria de Título I contienen sugerencias para ayudar a los niños de distintas maneras. Estos están disponibles en el sitio web de la escuela.

Participación en la escuela: Se alienta la participación de los padres. Family Access está disponible en línea las 24 horas al día para revisar las calificaciones y la asistencia. Las visitas a los salones de clases requieren un acuerdo previo con el subdirector y el maestro del alumno. Las oportunidades de voluntariado están disponibles en algunos de nuestros programas. Para obtener información adicional, contacte a la escuela.

Aprendizaje en el hogar: el programa del Título I alienta a los estudiantes a practicar las habilidades de lectura en el hogar con la ayuda de sus padres. Los maestros les asignan a los estudiantes tareas que son coherentes con el plan de estudios.

Aporte de los padres: Los padres tendrán la oportunidad de indicar programas que consideren que serían útiles en el éxito académico del niño. Al inicio y al final del año, los padres llenan una encuesta para evaluar el apoyo del Título I y ayudar a la escuela en la planificación para el próximo año escolar.

Meta de alfabetización de Título I en la escuela: todos los estudiantes en la escuela secundaria Auburn Senior se beneficiarán de nuestra meta de alfabetización del Título I en la escuela. El enfoque de este año se basa en aumentar la comprensión de los estudiantes al enseñar explícitamente, reforzar y evaluar el vocabulario académico interdisciplinario alineado con los criterios comunes básicos del estado y el vocabulario del contenido de las clases, además de enseñarles habilidades de redacción de resúmenes. Se implementarán estrategias de vocabulario y resumen en todas las áreas de contenido como parte de la meta de alfabetización en la escuela.

Meta de colaboración y comunicación del Título I en la escuela: La comunicación es un elemento clave en la construcción de una alianza entre los padres y la escuela. El personal de la escuela secundaria Auburn (Auburn High School, AHS) está comprometido con aumentar la frecuencia y la eficacia de la comunicación entre maestros y padres. Este año, cada maestro hará un contacto positivo con cada uno de sus estudiantes durante el 1.º y el 2.º semestre; los profesores se comunicarán con los padres de los estudiantes que reprueben o que estén en riesgo de reprobación en cada periodo de informe de progreso; y los libros de calificaciones del docente se actualizarán en Skyward cada dos semanas. Adicionalmente, se reestructuró la reunión abierta al público para incluir una reunión de 9.º grado por separado para los nuevos estudiantes y sus familias, así como una reunión para los grados del 10.º al 12.º.

Programas enfocados de Título I: Apoyamos a los estudiantes de 9.º grado seleccionados en nuestro programa SPEAR y en las clases de Intervención en Lengua de 9.º grado. Los estudiantes se benefician de clases con menos estudiantes, instrucción orientada, así como tiempo y ayuda adicionales. Los estudiantes del programa SPEAR están inscritos en los cursos tradicionales del 9.º grado: Lengua y Literatura 9, Álgebra, Estudios Mundiales, Técnicas de Estudio e Intervención en Lengua.

Oportunidades de aprendizaje continuo:

todas las oportunidades de aprendizaje continuo dependen de los fondos del Título 1. Actualmente, ofrecemos una clase de Álgebra del Consejo de Educación Ocupacional (Council of Occupational Education, COE) después del horario de clases para que los estudiantes del 12.º grado cumplan con los requerimientos del estado en Matemáticas. Los programas escolares de verano se ofrecerán las cuatro primeras semanas después del final del año escolar. Usted recibirá información en abril o mayo.

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico o llame. 253-931-4880

Jeffrey Gardner,
Director
jgardner@auburn.wednet.edu

Lori Grimm,
Subdirectora y Coordinadora del programa Título I
lgrimm@auburn.wednet.edu